



Fundamentación

El Trabajo Social históricamente ha cumplido una función importante dentro del ámbito de la protección a la infancia, buscando la restitución de derechos de niños, niñas, adolescentes y sus familias que han sido gravemente vulnerados y que han enfrentado experiencias traumáticas como los abusos sexuales, el maltrato grave y la negligencia. Dentro de estas problemáticas, y con el correr del tiempo y la evidencia investigativa, se ha identificado la urgente necesidad de que los profesionales que se desempeñan en un quehacer clínico con niños, niñas, adolescentes y sus familias desarrollen destrezas terapéuticas que permitan una comprensión integral y un abordaje terapéutico contemporáneo que responda a las graves consecuencias de dichas experiencias traumáticas graves, más aún en situaciones de complejidad y alto riesgo social. Dentro de los estudios más connotados a nivel internacional, se identifican los efectos adversos de experiencias traumáticas en la infancia que perduran a lo largo del ciclo vital y que interfieren con el desarrollo relacional óptimo a nivel personal, familiar y colectivo de nuestra sociedad, provocando consecuencias a nivel de consumo problemático de drogas, problemas de salud mental e incluso dificultades generales de salud. (Felitti et al., 1998; Goelitz y Steward-Khan, 2013; Cooper y Grannuci, 2015, Levine y Kline, 2016).

Según van Der Kolk (2014), Herman (2015), Blaustein y Kinniburgh (2012) un alto porcentaje de los adultos que actualmente tienen dificultades de salud mental o consumo problemático y que mantienen un diagnóstico psiquiátrico son sobrevivientes de diversas experiencias traumáticas graves durante la infancia, tales como el abuso sexual, el maltrato grave y la negligencia. Es así como se estima que 3.9 millones de niños, niñas y adolescentes en Estados Unidos han tenido experiencias de abuso físico, sexual y psicológico, además de negligencia grave a nivel de cuidadores o cuidadoras (van der kolk, 2019). Lo anterior conlleva a que lo que Cannon (2013) refiere acerca de que el maltrato grave y el abuso sexual son una especie de “epidemia oculta” en los últimos tiempos. En Latinoamérica, las cifras no son muy distintas, los estudios sobre polivictimización realizados en Chile indican que sobre el 60% de las personas que participaron de la investigación realizada por Guerra et. al (2017) eran víctimas de experiencias traumáticas durante su infancia y adolescencia. Sin duda, el impacto del abuso sexual, el maltrato grave y la negligencia traspasa a la víctima y genera consecuencias graves a nivel familiar. Por lo cual, desde miradas contemporáneas, se

proponen abordajes integrales que incluyan una praxis terapéutica a nivel individual, familiar y contextual, integrando un enfoque de género, crítico-posmoderno, centrado en el trauma y las fortalezas, complementado con una mirada interseccional. (Berthold, 2015; Mullaly y West, 2018; Brown, 2020)

De acuerdo a lo anterior, este curso busca contribuir a la actualización de conocimientos y de herramientas básicas que permitirán fortalecer el Trabajo Social Clínico en la salud mental y en contextos psicosociales de vulneraciones graves a la infancia-juventud. Principalmente busca entregar miradas amplias y comprensivas sobre la complejidad del abuso sexual, el maltrato grave y la negligencia en un contexto familiar, como también, colectivo. Uno de los objetivos es fortalecer la práctica terapéutica contemporánea con aquellas personas que vivencian estos efectos traumáticos en contextos familiares próximos. Al mismo tiempo el curso busca entregar herramientas básicas del cuidado profesional frente a contextos laborales retraumatizantes, ya que en contextos infanto-juveniles hay mayor probabilidad de desarrollar desgaste emocional y traumatización secundaria, provocando problemas personales en los profesionales que trabajan con dicha población con características de alta complejidad. (Rubin y Bloch, 2000; Goelitz y Steward-Khan, 2013; Rothschild, 2016)

Ante esto, la perspectiva que se emplea para comprender todos estos abordajes y fenómenos es desde una óptica disciplinaria especializada, éticamente colaborativa y responsable socialmente. La cual puede ser enriquecida mediante una visión narrativa, centrada en fortalezas, informada por el trauma u otros enfoques afines que enriquecen la práctica del Trabajo Social Clínico desde una visión humanamente responsable, colectiva y éticamente sensible a las cuestiones políticas y de género que están presentes en los problemas de violencia estructural y de la salud mental en nuestra sociedad contemporánea.



Metodología

El curso contara de 21 horas pedagógicas, distribuidas en evaluaciones y actividades prácticas mediante plataforma digital (moodle) al interior del proceso formativo.



Evaluación

Se realizarán ejercicios prácticos en formato de actividades en plataforma, que involucrarán ejercicios terapéuticos y/o lectura de documentos en algunas herramientas básicas de intervención clínica en Trauma desde el Trabajo Social Clínico, las cuales serán calificadas por los relatores.



Objetivos generales y competencias a desarrollar por los estudiantes del curso:

- Fortalecer conocimientos y comprensión del marco socio-jurídico, como también disciplinario internacional sobre el abuso sexual, el maltrato grave y la negligencia desde una mirada integral.
- Entregar conocimientos básicos sobre los efectos del abuso sexual, el maltrato grave y la negligencia a nivel subjetivo, neurobiológico y familiar-relacional desde una práctica informada por el trauma.
- Entrenar y Fortalecer algunas competencias terapéuticas contemporáneas esenciales para el trabajo terapéutico desde un enfoque integral, posmoderno y centrado en la familia y en las personas.
- Entregar aproximaciones conceptuales y herramientas básicas para la persona del profesional que trabaja en contextos de alta complejidad.



Curso dirigido a:

Trabajadores Sociales con título profesional universitario y/o grado académico de Licenciado en Trabajo Social; como también estudiantes universitarios de los últimos años de la carrera de Trabajo Social. También pueden cursar otros profesionales universitarios de la salud mental, con cupo limitado (psicólogos, psiquiatras, enfermeras, terapeutas ocupacionales, etc). Se espera que los profesionales y/o estudiantes estén trabajando o practicando en algún contexto de salud mental o psicosocial.



Para mayor información consultar en: www.instituto@ichtsc.cl

Programación de Clases

FECHA	CONTENIDOS
<i>Lunes 22 de Febrero</i> <i>18:00-21:00 hrs</i>	MSW JD. Larry Alicea Rodríguez Sesión 1: Actualización teórica-Conceptual del trabajo terapéutico con niños, niñas y adolescentes que han sufrido abuso sexual infantil, maltrato grave y negligencia: Una aproximación contemporánea desde el Trabajo Social Clínico.
<i>Martes 23 de Febrero</i> <i>18:00-21:00 hrs</i>	MSW. E. Paola Grandón Zerega Sesión 2: Respuestas y abordajes terapéuticos informados por el trauma en contextos infanto-juveniles y familiares: Los efectos traumáticos a nivel subjetivo, neurobiológico y socio-relacional en niños, niñas, adolescentes y sus familias que han sufrido abuso sexual, maltrato grave y negligencia.
<i>Miércoles 24 de Febrero</i> <i>18:00-21:00 hrs</i>	Mg. Diego Reyes Barría Sesión 3: Hacia la construcción de prácticas clínicas críticas que respondan con justicia social a los niños, niñas, adolescentes y sus familias ante experiencias de abuso sexual, maltrato grave y negligencia: Una mirada micropolítica, posmoderna y narrativa en Trabajo Social Clínico.
<i>Jueves 25 de Enero</i> <i>18:00-21:00 hrs</i>	Mg. Paulina Saldías Sesión 4: Cuidado para el profesional de la ayuda: Una aproximación al desgaste por empatía, el burnout y la traumatización secundaria.
<i>Sábado 27 y</i> <i>Domingo 28 de Febrero</i>	Actividades de plataforma
<i>1 de Marzo</i>	Cierre del Curso y Certificación

Curriculum Profesores



MSW. Paola Grandón Zerega: Trabajadora Social Clínica y Psicoterapeuta formada en Canadá con enfoque Crítico y Antiopresivo por York University y en Prácticas Basadas en la Evidencia por la University of Toronto. Bachelor of Science: Major Psychology (B.Sc.) por University of Toronto, Canadá. Honors Bachelor of Social Work (BSW) con Distinción Académica por York University Canadá y Master of Social Work (MSW): Mental Health Specialization por la University of Toronto Canadá. Research Assistant en el Fleming Laboratorio de Estudios Maternales de la Facultad de Psicología de la University of Toronto, Canadá. Revalidación del título profesional de Asistente Social por la Universidad de Chile y Diploma de Postítulo en Estrategias de Intervención Clínica Infanto-Juvenil por la Universidad de Valparaíso. Actual miembro del Canadian Counselling and Psychotherapy Association (CCPA) y registrada en el Ontario College of Social Workers and Social Service Workers (OCSW/SSW). Además cuenta con internados profesionales en el Centre for Addictions and Mental Health (CAMH) en la Unidad de Youth Addictions and Concurrent Disorders Program (650 horas clínicas), y St. Joseph's Hospital en la unidad de Assertive Community Treatment Program (600 horas clínicas). Ejerció como supervisora clínica, jefa de equipo y co-diseñadora del programa residencial con enfoque específico de género del Centro Jean Tweed for Women and their Families en Toronto. Hoy en día cuenta con 20 años de experiencia en práctica terapéutica y supervisión clínica en instituciones públicas y privadas en el área de la salud mental, consumo problemático, y abordaje de experiencias traumáticas en adultos así como niños, niñas y adolescente. Psicoterapeuta con enfoque Anti-opresivo, Informado por el Trauma, Centrado en la Persona, Feminista y Centrado en las Fortalezas. Ha sido expositora en seminarios, conversatorios, cursos y en congresos nacionales como internacionales en materia de Trabajo Social Clínico, Salud Mental y práctica clínica contemporánea en Trabajo Social. Es docente universitaria de postgrado en la Universidad Andrés Bello y de pre y postgrado en la Universidad Viña del Mar en Chile. Actualmente se encuentra realizando formación de postgrado (Certificate Program in Traumatic Stress Studies) en el Trauma Research Foundation de Estados Unidos, fundación reconocida a nivel internacional con docentes como Bessel van der Kolk, Stephen Porges, Richard Schwartz y otros. Es fundadora, co-directora y docente del Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico.



Mg. Diego Reyes Barría: Trabajador Social y Licenciado en Trabajo Social por la Universidad de La Frontera. Diplomado de Postítulo en Psicoterapia Sistémica y Familiar por la Universidad de Chile. Diplomado Internacional en Prácticas Narrativas: Para la Terapia y el Trabajo Comunitario por PRANAS Chile y Narrative Practices Adelaide Australia. Magíster en Psicología Clínica

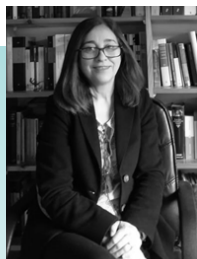
de Adultos: Especialización en Psicoterapia Sistémica Relacional por la Universidad de Chile. Ha realizado docencia universitaria en pre-grado y postgrado en universidades chilenas. También se desempeña como Asesor y Supervisor Clínico en Programas de Reparación en Maltrato Grave y Abuso Sexual en Chile. Ha sido expositor en diversos congresos, jornadas, encuentros, cursos, seminarios y conversatorios sobre Trabajo Social Clínico, Salud Mental y Terapia Familiar, tanto a nivel nacional como Internacional, respaldado por instituciones gremiales, colectivos profesionales, universidades y otras organizaciones públicas o privadas. Se ha desempeñado como trabajador social, tanto en práctica privada como en servicios públicos de salud mental y en programas psicosociales de reparación en maltrato grave y abuso sexual con población infanto-juvenil y familiar bajo contexto proteccional jurídico en Chile. La perspectiva clínica del Trabajo Social que desarrolla se fundamenta desde una mirada micropolítica, estética y poética, disciplinar especializada, narrativa, postestructuralista, posmoderna, sensible al género y a la integración de lo colectivo en el ejercicio terapéutico desde una ética colaborativa y centrada en la justicia social. En la actualidad es fundador, docente y co-director del Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico.



MSW. JD. Larry Alicea Rodriguez: Trabajador Social Clínico y Abogado con práctica terapéutica y forense. Estudió su Licenciatura en Trabajo Social (BSW) en la Universidad de Puerto Rico en Humacao. Cursó estudios de Maestría en Trabajo Social (MSW) con concentración en familias con niños en la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras y su Juris Doctor en la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Actualmente es estudiante

doctoral en Trabajo Social por la Universidad de Puerto Rico. En el 2014 recibió el premio de Ex Alumno distinguido de la Universidad de Puerto Rico y en el 2019 el de Ex Alumno Distinguido de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana. Fue Presidente del Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico desde el 2012 hasta el 2018. Actualmente es

Presidente para América Latina y el Caribe de la Federación Internacional de Trabajo Social (FITS), organización de la que también es miembro del Ejecutivo Mundial. Forma parte de la Junta Editorial de la Revista Voces desde el Trabajo Social del Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico. Fue Secretario y miembro fundador del Comité Latinoamericano y Caribeño de Organizaciones de Trabajo Social/Servicio Social (COLACATS). Ha escrito artículos en periódicos, revistas profesionales y capítulos en libros editados. Ha presentado ponencias en conferencias profesionales en Puerto Rico, Estados Unidos, España, Chile, Uruguay, Panamá, Colombia, El Salvador y Perú. Mantiene columnas en periódicos de Puerto Rico y es analista social en una emisora de radio nacional. Fue conferenciante magistral de la Conferencia Mundial de Trabajo Social en Dublín, Irlanda siendo el primer puertorriqueño en tener estas funciones en una conferencia mundial. Sus temas de interés son las violencias contra la población infanto-juvenil, específicamente la violencia sexual. De igual forma, estudia y trabaja como perito en los temas relacionados a asuntos de custodia, relocalización y relaciones filiales en los tribunales de familia de Puerto Rico. Es activista de Derechos Humanos, específicamente en asuntos del colectivo LGBTIQ. Además realiza práctica clínica y forense de forma independiente. También es Director del Programa de Apoyo a Víctimas de Abuso Sexual y sus Familias de la Universidad Carlos Albizu. Hoy en día ejerce como profesor adjunto en la Maestría en Trabajo Social Clínico de la Universidad Ana G. Méndez en el Recinto de Carolina donde enseña los cursos de teorías y modelos del comportamiento, teorías y modelos de desarrollo humano, salud mental e intervención clínica. También es profesor del Programa de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras donde enseña los cursos de Intervención con Personas y Familias I y II, el curso de Trabajo Social y Homosexualidad y los cursos de Instrucción en Práctica Supervisada.



Mg. Paulina Saldías: Trabajadora Social de la Universidad del Pacífico, Terapeuta Familiar y de Parejas por el Instituto de Psiquiatría y Psicología de Santiago, Magíster en Psicología Clínica: Estudios Sistémicos Relacionales de la Familia y la Pareja por la Universidad Alberto Hurtado y el Instituto Chileno de Terapia Familiar. Amplia experiencia en la intervención con personas y familias en programas psicosociales de la red estatal y fundaciones privadas,

especialmente en el área de la salud, infancia y adolescencia, desde temáticas como: niños/as con compromisos de su salud (Conin, Coaniquem), consumo de sustancias (Hogar de Cristo, Unicef, Servicio de Salud Metropolitano Central), atención de familias con diversos conflictos familiares (Ceaf –UCSH), abuso sexual y maltrato infantil grave (Previf Hospital Dr. Luis

Calvo Mackenna), experiencia en la evaluación de parejas postulantes a la adopción (Fundación Chilena para la adopción, Fadop). Docente de Pre grado en diversas Escuelas de Trabajo social. Actualmente dicta la cátedra de Trabajo social con sujetos y familias en la Universidad Católica Silva Henríquez, junto con Talleres que promueven diversas habilidades relacionales y disciplinares en Trabajo social. Docente de post grado en diversas facultades de Ciencias Sociales de Universidades de la Región Metropolitana. Relatora de diversas capacitaciones a nivel de post grado para Trabajadores/as Sociales y profesionales de las Ciencias sociales, en la Intervención con personas y familias. Co autora del libro Modelo de Intervención para el Trabajo social familiar (1998). Dentro de su experticia está la Terapia familiar sistémica y el construccionismo social.



Valores de la Capacitación

- Profesionales General: \$50.000
- Profesionales de SENAME, Programas de Exclusión Social y Salud Mental: \$40.000
- Profesionales Colegiados en Convenio
(Exclusivo para Provincial Valparaíso y Valdivia): \$35.000
- Estudiantes últimos años Trabajo Social de Universidades: \$35.000 (Enviar certificado de alumno regular)
- Profesionales Internacionales: 70.00 USD Pago via Paypal
- Profesionales Internacionales en Convenio (Exclusivo para Colegio de Profesionales del Servicio Social Jujuy & Santiago del Estero de Argentina.
Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador)
40.00 USD Pago via PayPal